

Dorothea Kröll (Hrsg.)

*«Gender und MINT»
Schlussfolgerungen
für Unterricht, Beruf
und Studium*

© Martin Gapa
PIXELIO

© Paul Georg Meister
PIXELIO

© Jürgen Acker
PIXELIO

© Simone Peter
PIXELIO

Index

Vorwort

Dorothea Kröll

07 – 09

Einführung in den Tagungsband

Dorothea Kröll

10 – 11

Selbstwirksamkeit und Geschlecht – Impulse für die MINT-Didaktik

Renate Kosuch

12 – 36

Mädchen, Frauen und Physik – wie kann Unterricht Einfluss auf das Interesse von Mädchen an Physik nehmen?

Rita Wodzinski

37 – 51

Konsequenzen aus TIMSS und PISA für einen geschlechter- gerechter Physikunterricht

Helga Stadler

52 – 65

«Wie werden technische Berufe – auch – weiblich?»

Tina Lackmann

66 – 71

«Zehn Jahre Girls’Day – Mädchen-Zukunftstag»

Ulrike Struwe

Wenka Wentzel

72 – 90

Dialogischer Unterricht – Neue Wege im Unterricht und in der Ausbildung von Lehrkräften

Maren Distel

91 – 107

«Nawi - Angebote speziell für Mädchen – welchen Sinn macht das?»

Sabine Sauerwein

108 – 119

Autorinnen

121